

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Кафедра

«Лингвистика и иностранные языки»

**Требухина Н.В.**

**Агапитова А.А.**

**Кашурина И.А.**

**Бажуткина Н.В.**

**Методические указания и контрольные задания**

**по дисциплине**

**«Иностранный язык» (немецкий)**

**для студентов заочной формы обучения**

I курс

(1 семестр)

Ростов-на-Дону

2021

### Общие требования к выполнению контрольной работы

Памятка студенту

Контрольная работа предназначена для студентов заочной формы обучения по всем направлениям.

Контрольная работа должна быть выполнена в отдельной тетради. На обложке тетради необходимо указать следующие данные: факультет, курс, номер группы, фамилию, имя и отчество, дату, номер контрольного задания и вариант.

Первую страницу необходимо оставить чистой для замечаний и рецензии преподавателя.

Все предлагаемые к выполнению задания (включая текст заданий на немецком языке) переписываются на левой стороне разворота тетради, а выполняются на правой.

Контрольная работа должна быть написана четким подчерком, для замечаний преподавателя следует оставить поля.

Контрольная работа, выполненная не полностью или не отвечающая вышеприведенным требованиям, не проверяется и не засчитывается.

Проверенная контрольная работа должна быть переработана студентом (та часть ее, где содержатся ошибки и неточности перевода или неправильное выполнение заданий) в соответствии с замечаниями и методическими указаниями преподавателя. В той же тетради следует выполнить «Работу над ошибками», представив ее на защите контрольной работы. Четыре варианта контрольной работы имеют одинаковую структуру. Все задания должны быть выполнены в письменной форме.

**I курс**

I семестр

В I семестре студенты должны:

1) усвоить лексический и грамматический материал уроков 1-4 из учебника немецкого языка для технических университетов и вузов (авторы: Богданова Н.Н., Семенова Е.Л.)- М.: Издательство МГТУ им. Баумана, 2004г.

2) выполнить свой вариант контрольного задания №1

.

**ПРИМЕЧАНИЕ**. При переводе текстов и упражнений Вам следует выписывать незнакомые слова в тетрадь. При устной сдаче учебного материала Вы можете пользоваться Вашим словариком. Использование письменных переводов текстов и упражнений не допускается

Общие указания к выполнению контрольных заданий:

1. Контрольная работа выполняется на развернутом листе.

2. Написать № задания и его формулировку.

3. Слева пишется немецкий текст, справа – перевод на русский язык.

4. На листах следует оставлять поля и соблюдать достаточный интервал между строчками.

###### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Для выполнения контрольного задания №1 необходимо усвоить следующие грамматические разделы по учебнику немецкого языка Н.Н. Богдановой:

1. Порядок слов в предложении стр.284-285

2. Präsens глаголов haben, sein, werden, стр.290

3. Präsens сильных, слабых, возвратных глаголов, Präsens глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками, стр.289, 291-293.

4. Склонение определенного и неопределенного артикля, стр.301.

Präteritum (простая прош. врем. форма), стр.293-294

5.Спряжение модальных глаголов в Präsens и Präteritum ,стр.294

6. Предлоги с Genitiv, Dativ, Akkusativ (параграф 6), стр.313-314.

7. Степени сравнения прилагательных и наречий, стр.317-318.

8. Сложное прошедшее время (Perfekt)- 3.3.3., стр.295.

9. Сложная предпрошедшая временная форма (Plusquamperfekt)- 3.3.4 –cтр.296

10. Будущее время (Futurum) – 3.3.5 стр.296-297.

После проработки данного материала выполните Ваш вариант контрольного задания. Студенты, шифр (т.е. номер зачетных книжек) которых оканчивается цифрами 1, 2, 3 , выполняют вариант № 1.

* 4, 5, 6 выполняют вариант №2; - 7,8, 9, 0 выполняют вариант №3.

**Контрольная работа**

**I ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ № 1**

**1. Поставьте глагол, стоящий в скобках, в соответствующем лице Präsens.**

**Предложения переведите, ответьте на вопросы.**

1) Ich (sein) seit diesem Jahr Student der technischen Hochschule. Und Sie? 2) Um neun Uhr (sein) der Unterricht schon zu Ende. 3) Wir (werden) zu Ingenieure, und Oleg Iwanow (werden) zu einem Ökologe. 4) (Haben) du immer drei Stunden Unterricht? 5) Wir (sich vorbereiten) zur Laborarbeit fleißig. Und du? 6) (aufstehen) du immer früh?

**2. Поставьте существительные, стоящие в скобках, в соответствующем падеже. Предложения переведите.**

1) Ich schreibe (der Freund, ein Brief). 2) Er gibt (der Dozent, das Heft). 3) Der Dozent erklärt (der Student, der Text). 4) Sie übersetzen (dieser Artikel) richtig. 5) Ich gebe (jener Student) mein Lehrbuch.

**3. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение. Предложения переведите.**

1) Ich habe ein Lehrbuch. Das ist … Lehrbuch. 2) Du gehst mit zwei Jungen. Sind das … Freunde? 3) Wir können dir das Buch nicht geben, es gehört … Lehrer. 4) Zum Neujahr schmückt sie das Zimmer, das ist … Zimmer. 5) Der Lehrer liest eine Zeitung. Das ist … Zeitung.

**4.Поставьте сказуемые следующих предложений в Präteritum.**

**Предложения переведите.**

1. Er (arbeiten) an seiner Dissertation im Laufe von 4 Jahren. 2. Gestern (haben) wir vier Stunden Deutsch. 3. Ein Computer (müssen) zuerst programmiert werden. 4. Wir (ankommen) in Köln mit Verspätung. 5. Ich (beenden) die Mittelschule im vorigen Jahr.

**5. Поставьте глагол, стоящий в скобках, в Perfekt, учитывая правило употребления вспомогательных глаголов haben и sein. Сказуемое подчеркните.**

1. Seit 1872 (arbeiten) Shukowskiy als Mathematiklehrer und dann als Dozent an der Moskauer technischen Universität. 2. Als Ergebnis seiner Reise nach Deutschland (erscheinen) das Werk zum Thema der Luftfahrt.

**6. Поставьте глагол, стоящий в скобках, в Plusquamperfekt. Сказуемое подчеркните.**

1. Während meiner Reise nach Deutschland (bleiben) meine Familie in Moskau. 2. Shukowskiy (halten) die Vorlesungen zu den Themen der Hydrodynamik.

**7. Поставьте глагол, стоящий в скобках, в Futurum. Сказуемое подчеркните.**

1. Im nächsten Jahr (promovieren) mein Bruder seine Dissertation. 2. Wo (arbeiten) du nach dem Studienabschluß?

**8. Переведите следующие предложения:**

a) 1. An unserer Universität lernt man Deutsch, Englisch und Französisch

2. Man fängt die Arbeit um 8 Uhr an. 3. Man soll die Arbeitsproduktivität steigern. 4. Man kann sich ohne Unterbrechung der Berufstätigkeit ausbilden. 5. Während der Stunde darf man nicht sprechen.

b) 1. Es ist hell. 2. Ich arbeite im Chemiekombinat. Es produziert ver- schiedene chemische Erzeugnisse. 3. Es ist schon spät. 4. An unserer Uni- versität gibt es eine groβe Bibliothek.

**9. Переведите следующие предложения:**

1. Das Werk “Agat” ist viel größer als unsere Fabrik. 2. Dank der Automa-

tisierung wird die Arbeit immer leichter. 3. Die kleinsten Teilchen der Elemente sind Atome. 4. Eisen ist für die Industrie das wichtigste Metall.

**10. Вместо точек вставьте соответствующее прилагательное или наречие в сравнительной и превосходной степени.**

1. Im April sind die Tage lang, im Mai sind sie noch … , und im Juni sind die Tage … . 2. Vorgestern war das Wetter gut, gestern war das Wetter …, und heute ist das Wetter … . 3. Dieses Gebäude ist hoch, das Neben- gebäude ist …, und das Gebäude der Stadtduma ist … .

**11. Перепишите и переведите текст 3 В стр.44 ( за исключением последнего абзаца).**

**12. Ответьте на вопросы к тексту:**

1. Wovon leitet sich die Bezeichnung “Arbat”? 2. Seit wann ist der Straßen-

verkehr im Arbat verboten? 3. Was befindet sich im Arbat? 4.Wie ist Arbat mit den Nahmen der berühmten Dichter und Schriftsteller verbunden? 5.Wie sieht Arbat in architektonischer Hinsicht aus?

**II. ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ № 1.**

**1. Поставьте глагол, стоящий в скобках, в соответствующем лице Präsens. Предложения переведите, ответьте на вопросы.**

1) Heute (haben) mein Freund zwei Vorlesungen und ein Seminar. Und Sie? 2) Du (nehmen) das Buch in der Bibliothek und (fahren) nach Hause. 3) Seit diesem Jahr (sein) wir schon Studenten. Und du? 4) Ich (werden) zum Ingenieur, und er (werden) zu einem Ökonomen. 5) Petrow (sich interessieren) für Mathematik. Und Sie? 6) (Zuhören) Ira Iwanowa die Vorlesung auch aufmerksam?

**2. Поставьте существительные, стоящие в скобках, в соответствующем падеже. Предложения переведите.**

# 1. Der Lektor verbessert (der Fehler, die Studentin ). 2. Ich helfe (mein Bruder) bei (die Arbeit). 3. Der Dozent fragt (ein Hörer). 4. Zeigen Sie (dieser Bleistift, der Student). 5. Der Lektor diktiert (ein Satz), und der Student schreibt (dieser Satz) an der Tafel.

**3. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение.**

1. Er hat einen Freund. Das ist … Freund. 2. Herr und Frau Braun haben ein

Haus. Das ist … Haus. 3. Du hast viele Bücher. Das sind …Bücher. 4. Ich wohne oben. … Zimmer ist klein, aber gemütlich. 5. Wir haben einige Lehrbücher. Das sind … Lehrbücher.

**4. Поставьте сказуемые следующих предложений в Präteritum. Предложения переведите.**

1. Die Gäste (kommen) aus dem Ausland und (bewundern) die Moskauer Metrostationen. 2. Ich (aufstehen) gestern um sieben Uhr. 3. Fast alle Leute (wollen) einen Computer kaufen, aber nicht alle (können) es tun. 4. Meine Mutti (sein) krank, und ich (müssen) sie pflegen. 5. Ich (übersetzen) einen interessanten Artikel aus der deutschen Zeitschrift.

**5. Поставьте глагол, стоящий в скобках, в Perfekt, учитывая правило употребления вспомогательных глаголов haben и sein. Сказуемое подчеркните.**

1. Unser Werk (erhalten) modernste Automaten im Jahre 2006.

2. Im vorigen Jahr (sein) in unserem Werk eine deutsche Delegation.

**6. Поставьте глагол, стоящий в скобках, в Plusquamperfekt. Сказуемое подчеркните.**

1. Noch vor einigen Jahren (erreichen) unser Betrieb die höchste Arbeitsleistung. 2. Unsere Ingenieure und Mitglieder der deutschen Delegation (fahren) mit dem Bus zum Bahnhof.

**7. Поставьте глагол, стоящий в скобках, в Futurum. Сказуемое подчеркните.**

1. Wann (halten) der Professor seine Vorlesung über Computertechnik? 2. Ich (schreiben) einen Brief an meine Freundin in Deutschland.

1. **Переведите следующие предложения:**

a) 1. In unserem Werk erzeugt man Meßgeräte und Funkanlagen. 2. Diesen Text kann man nicht ohne Wörterbuch übersetzen. 3. Man muss die Arbeit rechtzeitig beginnen. 4. Man soll die Umwelt schützen.

b) 1. Es handelt sich um die neuen Errungenschaften der Wissenschaft und Technik. 2. Wir besuchen das Lektorium. Es ist sehr interessant. 3. Heute ist es kalt, es schneit. 4. Ich verstehe es ganz gut.

**9. Переведите следующие предложения:**

1. Dieses Gas ist schwieriger als Neon. 2. Er spricht Deutsch besser als ich. 3. Wasserstoff besitzt die kleinste Zahl von Protonen und Elektronen.

4. Ich habe mehr Arbeit als mein Kollege.

**10. Вместо точек вставьте сответствующее прилагательное или наречие в сравнительной или превосходной степени. Предложения переведите.**

1. Iwan Petrow arbeitet gut, Andrej Gromow arbeitet … , und Oleg Nikitin arbeitet … . 2. Ich bin 20 Jahre alt, mein Bruder ist drei Jahre … , und unsere Schwester ist … . 3. Ich lese viel, mein Freund liest … , und sein Kollege liest … .

**11. Перепишите и переведите текст 4 С, стр. 59 –60 (за исключением первого абзаца).**

**12. Ответьте на вопросы к тексту:**

1.Wer kam in ein Reisebüro? 2.Wann wollten die Studenten verreisen? 3 Was

bot ihnen der Angestellte an? 4. Was möchten die Studenten kennenlernen

und besichtigen? 5. Buchten die Studenten ihre Reise oder nicht?

**III ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ № 1.**

**1. Поставьте глагол, стоящий в скобках, в соответствующем лице Präsens, Oтветьте на вопросы.**

1. Das Seminar (stattfinden) im Auditorium 219. 2. Ihr (haben) morgen zwei Laborarbeiten. 3. Ich (arbeiten) in einem Funkwerk. 4. Die Vorlesungen in der Physik (sein) sehr interessant. Und die Vorlesung in der Chemie? 5. Unsere Hauptstraβe (werden) immer schöner und schöner. 6. Mein Freund (sprechen) Deutsch sehr gut.

**2. Поставьте существительные, стоящие в скобках, в соответствующем падеже.**

1. Ich brauche (ein Bleistift) und (eine Tabelle). 2. Er liest (dieses Buch) mit groβer Interesse. 3. Der Lektor diktiert (ein Satz, jener Student). 4. Ich sehe hier (ein Fehler). 5. Der Student korrigiert (dieser Fehler).

# 3. Вставьте соответствующие притяжательные местоимения. Предлoжения переведите.

# 1. Wir haben ein Kätzchen und einen Hund. Das sind… Haustiere. 2. Die Studentin Iwanowa hat eine Schwester. Das ist … Schwester. 3. Er hat ein Lehrbuch und einige Hefte. Das sind … Lehrbuch und … Hefte. 4. Seid ihr schon hier? Ist das … Zimmer? 5. Neben dir stehen zwei Koffer. Sind das … Koffer?

**4. Поставьте сказуемые следующих предложений в Präteritum. Предложения переведите.**

1. Der Unterricht an der Universität (beginnen) seit dem ersten September. 2. Um halb drei (sein) die Vorlesung in der Chemie zu Ende. 3. Mein Vater (werden) zum Ingenieur-Technologe in einem großen Betrieb. 4. Gestern nach- mittag (sollen) ich ins Dekanat gehen. 5. Er (treiben) Sport sehr gern.

**5. Поставьте глагол, стоящий в скобках, в Perfekt, учитывая правило употребления вспомогательных глаголов haben и sein. Сказуемое подчеркните**.

1. In Berlin (kennenlernen) Shukowski den berühmten Physiker Helmholz. 2. Ich hatte Kopfschmerzen und deshalb (einschlafen) ich zu spät.

**6. Поставьте глагол, стоящий в скобках, в Plusquamperfekt. Сказуемое подчеркните.**

1. Während seiner Reise (besuchen) Shukowski Deutschland, Frankreich und Schweiz. 2. Die deutsche Delegation (ankommen) vor drei Tage in Rostow.

**7. Поставьте глагол, стоящий в скобках, в Futurum. Сказуемое подчеркните.**

1. Vom Bahnhof (fahren) er mit Taxi nach Hause. 2. Nach Absolvierung der Universität (arbeiten) wir als Diplomingenieurе in verschiedenen Betrieben.

**8. Переведите следующие предложения:**

a) 1. In der chemischen Abteilung produziert man verschiedenste chemische Erzeugnisse. 2. In unserem Betrieb montiert man eine neue Anlage. 3. Im Lesesaal darf man nicht laut sprechen. 4. Man soll die Arbeit fortsetzen.

b) 1. Ich lese ein Buch. Es ist interessant. 2. Du sollst kommen. Es handelt sich um die Arbeit. 3. Heute ist es warm, es taut. 4. Im Betrieb gibt es eine Abendschule und eine Zweigstelle des polytechnischen Instituts für Fernstudium.

**9. Переведите следующие предложения**

1. Die Kontrollarbeit in der Mathematik ist schwieriger als in der Chemie. 2. Die Fabrik “Lotos” erzeugt die besten Lebensmittel. 3. Das Kombinat “Argo” liefert mehr Produktion als unser Werk. 4. Ich gehe nach Hause einen kürzeren Weg.

**10. Вместо точек вставьте соответствующее прилагательное или наречие в сравнительной и превосходной степени. Предлжения переведите.**

1. Im Mai ist das Wetter warm, im Juni ist das Wetter … , und im Juli ist es … . 2. Ich wohne weit von der Universität, mein Freund wohnt noch …, aber unser Gruppenälteste wohnt … . 3. Ich habe Pepsi gern, Apfelsaft habe ich noch …, und … habe ich Mineralwasser.

**11. Перепишите и переведите текст 4 Д, стр. 62.**

**12. Ответьте на вопросы к тексту:**

1. Warum nennt man Weimar “Die Stadt der deutschen Klassiker”? 2. Wie alt ist Weimar? 3. Welche berühmten Dichter wirkten in dieser Stadt? 4. Wie lange wohnte Goethe in seinem Haus? 5. Wann und warum kam Schiller nach Weimar?